XUNTA DE GALICIA
CONSELLERÍA DE POLÍTICA SOCIAL

ANEXO VII. PLAN DE FORMACIÓN CONTÍNUA DO PERSOAL (SOBRE B)

Dona:	Mónica Permuy López
Representando a:	**Fundación Meniños**
Contrato de servizos con Número de expediente: 50/2020 consistente na "EXECUCIÓN DO PROGRAMA DE ADOPCIÓNS ESPECIAIS."	

En representación da entidade indicada, e en relación co lote que de seguido indícase:

Lote número: Único	
☐	NON se conta cun plan de formación continua para o persoal ofertado.
☒	SI se conta cun plan de formación continua para o persoal ofertado.

Contido do Plan de formación continúa
a)...Os obxectivos e contidos das actividades formativas
Ver documento que se achega "Plan de Formación Continua"
b)...Os perfís profesionais das persoas destinatarias
Ver documento que se achega "Plan de Formación Continua"
c)...A duración prevista en horas
Ver documento que se achega "Plan de Formación Continua"
d)...O perfil profesional ou formativo das persoas encargadas da docencia
Ver documento que se achega "Plan de Formación Continua"

En A Coruña, 21 de outubro de 2020

32647387Z MONICA PERMUY (R: G15551120)

Firmado digitalmente por 32647387Z MONICA PERMUY (R: G15551120)
Nombre de reconocimiento (DN): 2.5.4.13=Ref:AEAT/AEAT0453/PUESTO 1/19317/19112019101536, serialNumber=IDCES-32647387Z, givenName=MONICA, sn=PERMUY LOPEZ, cn=32647387Z MONICA PERMUY (R: G15551120), 2.5.4.97=VATES-G15551120, o=FUNDACION MENIÑOS, c=ES
Fecha: 2020.10.21 12:00:31 +02'00'

Asinado: Mónica Permuy López

PROGRAMA DE FORMACION CONTINUA EQUIPO TÉCNICO

PROGRAMA DE ADOPCIÓNS ESPECIAIS

meniños

INTRODUCIÓN:

Meniños conta cun área de xeración e difusión do coñecemento que ten como obxectivos xerar coñecemento, avaliar programas e incorporar melloras que permitan reforzar a nosa misión, completala e consolidala coa guía e o control científico de persoal experto universitario. Buscamos a máxima capacitación do equipo técnico, desenvolvendo plans de formación anuais e facilitando formación externa para todo o persoal que permite acadar un nivel de especialización a través de posgraos, mestrados e cursos de especialización profesional do 80% do cadro de persoal.

Ofrecer servizos de calidade contrastada, orientados a resultados require unha elevada inversión na formación continua do equipo humano, e para isto temos desenvolto un programa propio de formación que se adapta anualmente ás necesidades detectadas nos cadros de persoal, de xeito que todos os equipos profesionais poidan dotarse das ferramentas técnicas e conceptuais máis axeitadas para afrontar con eficacia a intervención con nenos, nenas, adolescentes e familias en situacións de especial vulnerabilidade ou conflitividade (risco, desprotección, dificultade familiar ou social).

Ademais complementamos a formación interna cando é preciso coa formación externa a través de diferentes profesionais que poidan aportar os coñecementos necesarios nos diferentes campos de intervención nos que actuamos.

Para este programa ofrecemos un plan de formación continuo que está integrado por 5 accións formativas que expoñemos a continuación:

Denominación da actividade formativa	A historia de vida como ferramenta para o traballo con persoas en procesos de adopción
Obxectivos	1. Comprender o proceso de desenvolvemento nas primeiras idades da vida e a pegada das experiencias vividas 2. Aprender a identificar as necesidades dos nenos e nenas en procesos de vinculación e as diferentes vías de manifestación 3. Axudar ás persoas coidadoras a converterse en titoras de resiliencia
Contidos	▪ Neurobioloxía do estrés temperá e plasticidade cerebral: a ocasión para a vulnerabilidade e a oportunidade ▪ A implicación da ausencia de calidade nos coidados antes dos 3 anos ▪ A preparación dos contextos familiares: axudando a reconstruír a biografía. ▪ Bases sociobiolóxicas para o axeitado desenvolvemento infantil: a importancia do apego e a regulación afectiva ▪ Como entender, integrar e construír un entorno familiar seguro, protector e satisfactorio para todos.
Metodoloxía	Metodoloxía teórico-práctica na que se fomentará un aprendizaxe eminentemente práctico a través de: ▪ Exposición teórica ▪ Apoio audiovisual coa exposición de situacións que ilustren os contidos teóricos ▪ Exposición de casos reais
Nº de horas	7 horas
Persoal ao que vai dirixida	Equipo técnico do programa de adopcións especiais Fundación Meniños
Docente	Titulada en Traballo Social, Posgrao en mediación familiar intercultural, Posgrao en intervención familiar, Supervisión clínica en intervención familiar, Diplomada en crianza terapéutica. Formadora en intervención familiar. 20 anos de experiencia en intervención con infancia e familias e 8 anos en coordinación e dirección de equipos.

Denominación da actividade formativa	A intervención en relacións familiares de elevado nivel de conflitividade dende o enfoque do recoñecemento do dano
Obxectivos	1. Adquisición de nocións básicas para a exploración e análise de historias vitais e situacións de ruptura relacional. 2. Identificación de estilos de apego e patróns relacionais. 3. Influencia das rupturas e situacións traumáticas no exercicio da parentalidade.
Contidos	▪ Que entendemos polo enfoque do recoñecemento do dano ▪ Nocións imprescindibles sobre desenvolvemento cerebral ▪ Como se establecen os diferentes estilos de apego e as súas consecuencias nas dinámicas relacionais ▪ A importancia de traballar a capacidade reflexiva e a autorregulación ▪ Pautas de intervención desde este enfoque
Metodoloxía	Metodoloxía teórico-práctica na que se fomentará unha aprendizaxe eminentemente práctico a través de: ▪ Exposición teórica ▪ Apoio audiovisual coa exposición de situacións que ilustren os contidos teóricos ▪ Exposición de casos reais
Nº de horas	7 horas
Persoal ao que vai dirixido	Equipo técnico do programa de adopcións especiais Fundación Meniños
Docente	Titulada en Traballo Social, Pos grao en mediación familiar intercultural, Pos grao en intervención familiar, Supervisión clínica en intervención familiar, Diplomada en crianza terapéutica. Formadora en intervención familiar. 20 anos de experiencia en intervención con infancia e familias e 8 anos en coordinación e dirección de equipos.

Denominación da actividade formativa	Intervención Sistémica con familias e adolescentes en situación de conflitividade familiar
Obxectivos	1. Proporcionar os coñecementos teóricos e prácticos suficientes para poder analizar situacións de dificultade e elevado nivel de conflitividade. 2. Proporcionar estratexias para orientar o cambio en condutas e patróns relacionais, cara a identificación e asunción por parte das persoas adultas da necesidade dos nenos e nenas de relacionarse con normalidade coa súa contorna familiar. 3. Proporcionar ferramentas para traballar na consecución dunha recuperación mínima nas relacións familiares.
Contidos	▪ Teorías sistémicas ▪ Regras e funcionamento dos sistemas ▪ Análise sistémica das situacións de dificultade ▪ Análise e valoración de situacións ▪ Deseño de estratexias de intervención ▪ Formulación de obxectivos de traballo ▪ Técnicas de intervención
Metodoloxía	Metodoloxía teórico-práctica na que se fomentará un aprendizaxe eminentemente práctico a través de: ▪ Exposición teórica ▪ Apoio audiovisual coa exposición de situacións que ilustren os contidos teóricos ▪ Exposición de casos reais
Nº de horas	7 horas
Persoal ao que vai dirixido	Equipo técnico do programa de adopcións especiais Fundación Meniños
Docente	Licenciado en Psicoloxía. Terapeuta Familiar. Posgrao Experto en Intervención Sistémica. 15 anos de experiencia en intervención con familias e infancia. Docente en multitude de cursos de formación para profesionais da acción social, autor de varias publicacións sobre intervención especializada con adolescentes e familias.

Denominación da actividade formativa	A perspectiva de xénero na intervención social
Obxectivos	1. Analizar a orde de xénero establecida socialmente e revisar prácticas persoais e profesionais cómplices co sistema sexo-xénero. 2. Fortalecer unha conciencia crítica que permita identificar dinámicas propias de metodoloxías sen perspectiva de xénero. 3. Facilitar ferramentas para a incorporación do principio de transversalidade na intervención social.
Contidos	Análise de xénero: ▪ Mandatos de xénero ▪ Emocionalidade con perspectiva de xénero ▪ Necesidades prácticas e estratéxicas de homes e mulleres. Aproximación ás relacións de poder desde unha perspectiva de xénero ▪ Conceptos de empoderamento e autonomía ▪ Os privilexios como motor das diferencias Mainstreaming ou transversalidade de xénero ▪ Ferramentas para a incorporación da perspectiva de xénero na intervención social ▪ Cómo establecer obxectivos con perspectiva de xénero nos plans de actuación.
Metodoloxía	Metodoloxía teórico-práctica na que se fomentará un aprendizaxe eminentemente práctico a través de: ▪ Participación-construción: dinámicas expostas como elemento facilitador que axude ao grupo a co-crear experiencias e aprendizaxes que emerxen na sesión. ▪ Aprendizaxe significativo: cada participante constrúe e da sentido ás súas propias experiencias con espello das outras, validando deste xeito as diversidades ▪ Creatividade e vivencialidade: aplicación de dinámicas que invitan a probar e experimentar dende a vivencia do propio. ▪ Aprendizaxe dialóxico: aprendizaxe que emerxe na relación grupal, solidaria, cooperativa a través da comunicación horizontal nun diálogo baseado na argumentación e non no poder.
Nº de horas	7 horas
Persoal ao que vai dirixida	Equipo técnico do programa de adopcións especiais Fundación Meniños
Docente	Diplomada en Traballo Social. Mestrado en Educación en Igualdade de Xénero e Políticas de Igualdade. UVI. Experta en Xénero e Políticas de Igualdade. UDC. Posgrao en terapia Gestalt.

Denominación da actividade formativa	A protección de datos nos servizos sociais de atención a persoas vulnerables
Obxectivos	1. XERAL: Dar a coñecer os fundamentos e conceptos xerais da normativa sobre protección de datos persoais en España mediante un estudio dos aspectos mais relevantes dos mesmos, facilitando así una visión xeral dos Dereitos e Obrigas recollidos en dita normativa e amosando unha visión práctica das obrigas existentes. 2. ESPECÍFICO: Coñecer o nivel de risco que implica o tratamento de datos de carácter persoal en servizos sociais, capacitando para detectar os riscos inherentes ao tratamento de datos persoais e adoptar as solucións axeitadas. 3. OPERATIVO: Informar e formar ás persoas en contacto cos datos de carácter persoal do contido das Medidas de Seguridade da Fundación, para capacitalas para o seu correcto cumprimento e uso.

Contidos	• Introdución: definicións básicas, concepto de dato persoal, tratamento, responsable, corresponsable, encargada, rexistro de actividades de tratamento
	• Marco normativo**: RGPD, Lei orgánica 3/2018 de 5 de decembro, normativa sectorial**
	• Principios do tratamento: legalidade e lealdade --> calidade, licitude do tratamento e consentimento (en especial, de persoas menores de idade), transparencia da información
	• Dereitos das persoas e exercicio de dereitos
	• A seguridade do tratamento: medidas de seguimento
	  o PD Medidas de seguridade en Meniños
	  o PD en Youtube
	• As notificacións das violacións da seguridade
	• Resumo dun proceso de adaptación á normativa: a avaliación de riscos PD (AVPD)
	• A persoa delegada de protección de datos (DPD)
	• Recursos varios

Metodoloxía	• Exposición teórica • Apoio audiovisual ilustrativa dos contidos teóricos • Cuestionario de avaliación
Nº de horas	4 horas por persoa (teleformación) e asistencia continuada, axustada ás necesidades (a través de contrato de prestación de servicios con experto)
Persoal ao que vai dirixida	Equipo do programa de adopcións especiais Fundación Meniños.
Docente	Avogado en exercicio. • Formación complementaria específica en protección de datos, protección á infancia e adolescencia, e en calidade, medio ambiente e SGE 21. • Experiencia profesional en prestación de servizos a entidades sen ánimo de lucro, en especial do ámbito social, e protección de datos persoais entre 1991 e 2017. • Docente nas materias anteriores entre 2002 e 2020.

meniños